

DN-001-001908

Seat No.

B. A. (Sem. VI) (CBCS) Examination

March - 2022

Psychology: Paper-22

(Educational Psychology)

(Old Course)

Faculty Code: 001

Subject Code: 001908

Tim	e: 2.30 Hours] [Total Marks:	70
સૂચન	ા ઃ બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.	
1	શિક્ષણ સંક્રમણની વ્યાખ્યા આપી, શિક્ષણ સંક્રમણ અંગેના પ્રાયોગિક અભ્યાસો સમજાવો.	14
1	અથવા વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્વ વર્ણવો.	14
2	ચારિત્ર્ય ઘડતર એટલે શું ? ચારિત્રનું શિક્ષણમાં મહત્વ સમજાવો. અથવા	14
2	વ્યક્તિગત ભિન્નતા સંદર્ભમાં શિક્ષકની ભૂમિકા ચર્ચો.	14
3	ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા સમજાવો. અથવા	14
3	સર્જનાત્મક વિચારણા એટલે શું ? સર્જનાત્મક વિચારણા.	14
4	વિદ્યાર્થીના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસરક કરતાં પરિબળો વર્ણવો. અથવા	14
4	શિસ્તનો અર્થ-સ્વરૂપ સમજાવી વર્ગશિક્ષણમાં શિસ્તની સમસ્યાઓ ચર્ચો.	14
5	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (1) શિક્ષણ સંક્રમણનાં સિદ્ધાંતો (2) માર્ગદર્શનનો અર્થ અને સ્વરૂપ (3) શિક્ષકનાં માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબળો (4) શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્વ	14

ENGLISH VERSION

Instructions: All questions carry equal marks.

1	Give the definition of transfer of learning,	14
	Explain the Experimental studies of transfer of training.	
	\mathbf{OR}	
1	Individual difference and its importance of Education	14
	- Explain.	
2	What is character development ? Explain.	14
_	OR	
2	Discuss, teacher's Roll among Individual differences.	14
3	Explain the roll of family and school in character	14
	development.	
	OR	
3	What is creative thinking? Explain stage of creative	14
	thinking.	
4	Explain the variable effecting students mental health.	14
•	OR	
4	Explain the meaning and nature of discipline.	14
•	Discuss the discipline problem in class teaching.	
5	Write short note (any two)	14
	(1) The principles of transfer of learning.	
	(2) The meaning and nature of guidance.	
	(3) variables effecting teacher's mental health.	
	(4) Important of transfer of training.	
	(-)Portonic or training.	